



دليل حساب مؤشر الأداء الأكاديمي
Academic Performance Indicator Catalogue
API - ver. 1.0 - ESG-2015 (Std. 1.5)

مقدمة

هذه الاستماراة خاصة بتقييم كفاءة عضو هيئة التدريس في الجامعات العراقية وفق معايير مسار بولونيا - المعيار الخامس الوارد في تقرير المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في منطقة التعليم العالي الأوروبي - والتي تنص على: "يجب على المؤسسات التأكد من كفاءة معلميها. وينبغي عليها تطبيق عمليات عادلة وشفافة لتعيين الموظفين وتطويرهم". وتنتمي عملية التقييم هذه من خلال حساب مؤشر الأداء الأكاديمي (API), Academic Performance Indicator (API)، علمًا بأن ضوابط هذا المؤشر يتم مراجعتها كل أربع سنوات بناءً على الملاحظات الواردة من الجامعات والمؤسسات التعليمية والتقارير التي تصدر من مدراء ضمان الجودة فيها وكذلك توصيات مجلس ضمان جودة مسار بولونيا لغرض ضمان الكفاءة والشفافية.

يمثل مؤشر الأداء الأكاديمي تقييمًا لأداء عضو هيئة التدريس كمدرس وكباحث في الجامعات العراقية التي تخضع لنظام التدريس وفق مسار بولونيا باتجاهات:

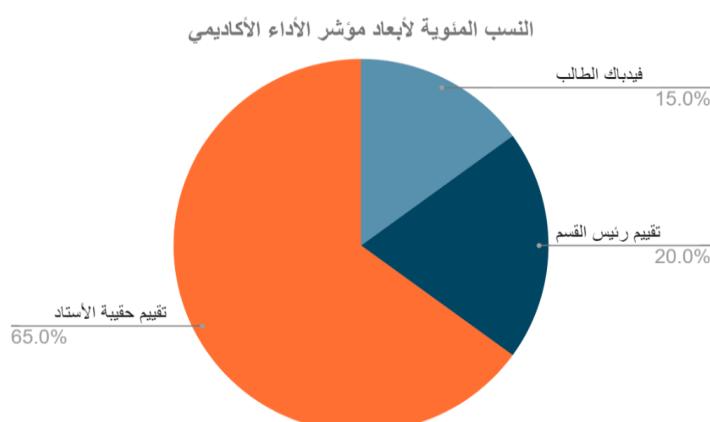
1. ضمان جودة التدريس.
2. ضمان جودة التعلم.
3. ضمان الأستاذ الدولي.

آلية احتساب مؤشر الأداء الأكاديمي

يتم احتساب قيمة مؤشر الأداء الأكاديمي من خلال ثلاث أبعاد رئيسية (Macro Dimensions):

1. فيديبك الطالب حول المادة الدراسية وطريقة التدريس وفق مبادئ وتوجيهات مسار بولونيا.
2. تقييم رئيس القسم للعملية التعليمية والاستاذ الجامعي.
3. تقييم حقيقة الأستاذ وضمان الأستاذ الدولي.

اعلى قيمة لمؤشر الأداء الأكاديمي هي (100) مائة درجة. الشكل أدناه يوضح النسبة المئوية لكل بعد.





مجلس ضمان جودة مسار بولونيا

QAC



الجدول رقم (1) يوضح تقييم احتساب قيم مؤشر الأداء الأكاديمي.

جدول رقم (1)

الإجراءات	الرمز	التقدير	الدرجة	المجموعة
كتاب شكر من الجامعة	A - Excellent	امتياز	(96 – 100)	مجموعة النجاح (50 - 100)
كتاب شكر من الكلية	B - Very Good	جيد جداً	(81 – 95)	
كتاب شكر من القسم	C - Good	جيد	(71 – 80)	
لا يوجد اجراء	D - Satisfactory	متوسط	(56 - 70)	
تنبيه شفوي ومناقشة الأسباب	E - Sufficient	مقبول	(50 – 55)	
قيد المحاسبة (الفت نظر) وفي حال تكرار نفس التقدير لسنة أخرى يتم توجيهه أندرا.	F – Fail	راسب	(0 – 49)	مجموعة الفشل (0 – 49)

1. فيدياك الطالب حول المادة الدراسية وطريقة التدريس وفق مبادئ وتجيئات مسار بولونيا.

الجدول رقم (2) يوضح الأبعاد الفرعية والمؤشرات الخاصة بتقييم فيدياك الطالب (15 درجة)

جدول رقم (2)

#	الأبعاد الفرعية وقيمها	المؤشرات	المقاييس	الدرجة
1	نظام إدارة التعلم (4 درجات)	<ul style="list-style-type: none"> ● يستخدم المحاضر نظام إدارة التعلم (LMS: Moodle, Google Class, etc) في تدريسه للمادة العلمية ولا يعتمد على الوسائل الورقية ولا يستخدم وسائل التواصل الاجتماعي للتواصل مع الطلبة. ● يوفر المحاضر كل متطلبات المادة العلمية والمحاضرات والمصادر على منصة نظام إدارة التعليم. ● جميع الامتحانات القصيرة والواجبات المنزلية تكون من خلال منصة نظام إدارة التعليم. ● يقوم المحاضر بتحميل دليل وصف المادة الدراسية (Module Description) على منصة نظام إدارة التعلم في الأسبوع الأول للفصل الدراسي. 	درجة السؤال تكون واحد او صفر بناءً على الجواب فيما إذا كان ايجاباً ام سلبا	
2	التدريس وفق مسار بولونيا (4 درجات)	<ul style="list-style-type: none"> ● يقوم المحاضر بتقديم موجز عن عملية التدريس والتقييم وفق مسار بولونيا للطلبة في أول محاضرة. ● يقوم المحاضر بتقديم وشرح دليل وصف المادة الدراسية في الأسبوع الأول للفصل الدراسي. ● يتلزم المحاضر بطريقة التقييم التكوفي من حيث عدد الامتحانات القصيرة والواجبات المنزلية والفعاليات العلمية ومواعيدها والمذكورة في دليل وصف المادة الدراسية. ● يقوم المحاضر بتوضيح علاقة مفردات المنهاج الأسبوعي بمخرجات التعلم. 	درجة السؤال تكون واحد او صفر بناءً على الجواب فيما إذا كان ايجاباً ام سلبا	
3	كفاءة الأستاذ وطريقة التدريس (7 درجات)	<ul style="list-style-type: none"> ● طريقة التدريس والمحاضرة مثيرة للاهتمام وتحفز الطالب ليفهم المادة العلمية. ● يتم تزويد الطالب بقائمة من المراجع المختلفة بالإضافة للمراجع الرئيسية. ● يعطي المحاضر الوقت الكافي للأسئلة والأجوبة خلال المحاضرة. ● يستخدم المحاضر التقنيات الالازمة وأدوات الصوت والفيديو لشرح محاضراته. ● يبدأ المحاضر محاضرته في موعدها ثم ينهيها بملخص دون إضاعة الوقت. 	درجة السؤال تكون واحد او صفر بناءً على الجواب فيما إذا كان ايجاباً ام سلبا	



مجلس ضمان جودة مسار بولونيا

QAC



		<ul style="list-style-type: none"> ● خلال المحاضرة يعامل المحاضر الطلاب باحترام. ● تعكس أسئلة الامتحان محتويات المادة العلمية المرتبطة بمخرجات التعلم. 	
--	--	--	--

2. تقييم رئيس القسم للعملية التعليمية والاستاذ الجامعي.

الجدول رقم (3) يوضح الأبعاد الفرعية والمؤشرات الخاصة بتقييم رئيس القسم (20 درجة)

جدول رقم (3)

#	الأبعاد الفرعية وقيمها القصوى	المؤشرات وقيمها القصوى	المقاييس	الدرجة
1	الالتزام برسالة القسم ورؤيته (10 درجات)	تقييم شامل من قبل رئيس القسم (10 درجات)	<ul style="list-style-type: none"> ● يشمل التقييم رأي رئيس القسم بمدى جدية وتعاونه التدريسي مع القسم والعمل على تحقيق أهدافه وخصوصا فيما يخص تطبيق مسار بولونيا ● في حال وجود عقوبات إدارية تؤخذ بنظر الاعتبار وكما يلي: لفت نظر: خصم (3) درجة الإنذار: خصم (4) درجة قطع الراتب: خصم (5) درجة التوبیخ: خصم (6) درجة إنفاس الراتب: خصم (7) درجة تنزيل الدرجة: خصم (8) درجة 	
2	دعم استراتيجية القسم نحو بيئة تعليمية جيدة (10 درجات)	استخدام نظام إدارة التعليم (LMS) في التدريس وتوفر المحاضرات والمصادر وعمل الاختبارات والواجبات عبر هذا النظام. ويتم التقييم وفق التقارير الواردة من قبل مدير النظام (10 درجات)	<ul style="list-style-type: none"> ● صفر درجة في حال عدم استخدام النظام ● في حال استخدام النظام يتم التقييم بناءً على قيام الأستاذ: 1. بتوفير دليل وصف المادة الدراسية على النظام في اول أسبوع من الدوام (درجتان) 2. بتوفير المحاضرات أسبوعيا على النظام (درجتان) 3. بأدراج فعاليات التقييم التكويني على النظام (درجتان) 4. بعمل جميع الامتحانات القصيرة والواجبات من خلال النظام (درجتان) 5. بتسجيل حضور وغياب الطلبة أسبوعيا ومن خلال النظام (درجتان) 	

3. تقييم حقيقة الأستاذ

الجدول رقم (4) يوضح الأبعاد الفرعية والمؤشرات الخاصة بتقييم حقيقة الأستاذ **وضمان الأستاذ الدولي** (65 درجة)

جدول رقم (4)

#	الأبعاد الفرعية وقيمها القصوى	المؤشرات وقيمها القصوى	المقاييس	الدرجة
1	واجبات ومسؤوليات أعضاء هيئة التدريس (10 درجات)	الحمل التدريسي (نصاب عضو هيئة التدريس) (4 درجات)	<ul style="list-style-type: none"> ● درجة كاملة في حال اكتمال النصاب ● درجة واحدة في حال عدم اكتمال النصاب <p><u>ملاحظة:</u> التدرسي الذي لديه رغبة بإكمال النصاب والتدرس ولا يعارض لكن قسمه غير قادر على توفير المواد لأسباب منها العدد الكبير للتدرسيين، عليه فإن التدرسي يعتبر مستوفى النصاب، لكن في</p>	



	نفس الوقت على القسم أن يكلفه بمهام داخل القسم أو مهام تخص الطلبة وتعتبر له ساعات لتحقيق النصاب.		
	يتم تجميع الدرجات من النشاطات أدناه: <ul style="list-style-type: none">● درجة واحدة لعضوية لجنة قسم درجتان لعضوية لجنة كلية● ثلث درجات لعضوية لجنة جامعة● أربع درجات لعضوية لجنة وزارة	عضوية اللجان العلمية في القسم والكلية والجامعة والوزارة (6 درجات)	
	يتم تجميع الدرجات من النشاطات أدناه: <ul style="list-style-type: none">● درجتان لكتاب شكر من القسم● ثلاثة درجات لكتاب شكر من الكلية● أربع درجات لكتاب شكر من الجامعة● خمس درجات لكتاب شكر من الوزارة● خمس درجات لجائزة أكاديمية	كتب الشكر والتقدير والجوائز الأكademie (5 درجات)	كفاءة التدريسي في تحقيق مهارات ومعرف وقيم معينة (5 درجات) 2
	يتم تجميع الدرجات من النشاطات أدناه: <ul style="list-style-type: none">● 4 درجات لعقد وتقديم دورة تدريبية لا تقل عن 24 ساعة تدريب وعن أسبوع واحد.● درجتان لعقد وتقديم ورشة عمل● درجتان لتقديم ندوة أو سمينار	عقد الدورات التدريبية وورش العمل والندوات العلمية (6 درجات)	التدريب والتعليم المستمر (20 درجة) 3
	يتم تجميع الدرجات من النشاطات أدناه: <ul style="list-style-type: none">● درجتان لحضور دورة تدريبية● درجتان لحضور مؤتمر علمي مع تقديم ورقة علمية، ويكون تقييم الورقة العلمية منفصل.● درجة واحدة لحضور مؤتمر علمي بدون تقديم ورقة علمية	حضور الدورات التدريبية او المؤتمرات العلمية ذات العلاقة بالتخصص (4 درجات)	
	درجة واحدة لحضور سمينار او ورشة عمل	حضور الندوات العلمية – سمينار وورش العمل (10 درجات)	
	يتم تجميع الدرجات من النشاطات أدناه: <ul style="list-style-type: none">● 20 درجة لبراءة اختراع دولية مسجلة في WIPO● 5 درجات لبراءة اختراع محلية● 8 درجات لبحث منشور في مجلة مؤرشفة في كلاريفت انالتكس وسكوبس معًا مع معامل تأثير أقل من 1.● 10 درجات لبحث منشور في مجلة مؤرشفة في كلاريفت وسكوبس معًا مع معامل تأثير من 1 إلى 5.● 12 درجة لبحث منشور في مجلة مؤرشفة في كلاريفت وسكوبس معًا مع معامل تأثير أكثر من 5.● 12 درجة لنشر كتاب مؤرشف في سكوبس أو كلاريفت كمؤلف أول مع وجود انتساب للجامعة، و 8 درجات كمؤلف ثان و 6 درجات كمؤلف ثالث● 7 درجات لنشر فصل كتاب مؤرشف في سكوبس أو كلاريفت كمؤلف أول مع وجود انتساب للجامعة ، و 4 درجات كمؤلف ثان. لا يعتد بالمؤلف الثالث● 10 درجات لنشر كتاب بطلب رسمي من الجامعة● 8 درجات لبحث منشور في مجلة مؤرشفة في سكوبس فقط	نشر الابحاث والكتب وبراءات الاختراع (20 درجة)	رؤية الجامعة في البحث والتطوير ودعم القطاعات العلمية والصناعية (20 درجة) 4
	تقع ضمن Q1		



	<ul style="list-style-type: none">● 7 درجات لبحث منشور في مجلة مؤرشفة في سكوبس فقط تقع ضمن Q2● 6 درجات لبحث منشور في مجلة مؤرشفة في سكوبس فقط تقع ضمن Q3● 5 درجات لبحث منشور في مجلة مؤرشفة في سكوبس فقط تقع ضمن Q4● 3 درجات لبحث منشور في مجلة غير مؤرشفة بشرط وجود DOI للبحث مرивوط بصفحة الميتادانا والتي تقدم معلومات عن البحث متضمنة انتساب الباحث		
	<p><u>ملاحظات:</u></p> <ul style="list-style-type: none">○ لا يؤخذ بالبحوث التي لا يكون انتساب الباحث لجامعةه هو الأول، عدا طلبة الدكتوراه○ إذا كان تسلسل الباحث هو الأول تضاف درجة واحدة○ إذا كان الباحث هو الباحث المراسل تضاف درجة واحدة○ إذا كان تسلسل الباحث هو الخامس إلى العاشر تخصم درجتان من تقييم ذلك البحث○ إذا كان تسلسل الباحث أكثر من العاشر يتم خصم 50% من درجات ذلك البحث○ أقصى حد لتجميع درجات هذه الفقرة هو (20)○ بعض النظر عن التحصيل وأن تجاوز يتم ضرب درجة هذه الفقرة بمعامل يعتمد على الدرجة العلمية لعضو هيئة التدريس وكما موضح في الفقرة 11 من "تعليمات وضوابط"		
	<ul style="list-style-type: none">● درجتان في حال عضوية مؤسسة علمية دولية ك Senior or Fellow Member● درجة واحدة في حال عضوية مؤسسة علمية دولية ك Member	عضوية المؤسسات العلمية الدولية (درجتان)	النشاط الدولي (8 درجات)
	<ul style="list-style-type: none">● 4 درجات في حال عضوية لجنة تحرير مجلة مؤرشفة في كلاريفت و 3 درجات في حال عضوية لجنة تحرير مجلة مؤرشفة في سكوبس فقط، ودرجة واحدة في حال عضوية لجنة تحرير مجلة غير مؤرشفة ومعرف بها● درجة واحدة لتقييم بحث لمجلة مؤرشفة في سكوبس أو كلاريفت	عضوية لجان تحرير المجلات المؤرشفة وتقييم بحوثها (4 درجات)	5
	<ul style="list-style-type: none">● درجتان كمحاضر رئيسي Keynote speaker في مؤتمر دولي● درجة واحدة كمحاضر رئيسي في مؤتمر وطني	محاضر رئيسي في المؤتمرات الدولية (درجتان)	
	<ul style="list-style-type: none">● درجة كاملة في حال الحصول على دعم مالي أو ما يكافأه للجامعة من خلال عمل أو مشروع وبما لا يقل عن 10 مليون دينار	جلب الأموال إلى الجامعة (درجتان)	دعم إيرادات الجامعة (درجتان)



تعليمات وضوابط:

1. حساب مؤشر الأداء الأكاديمي يكون مشروعًا بقيام عضو هيئة التدريس التسجيل بمنصة إدارة معلومات مسار بولونيا والتي تدار من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتقديم كافة المعلومات المطلوبة وبخلافه يحسب مؤشر الأداء الأكاديمي صفرًا.
2. أي عضو هيئة تدريس يقوم بتدريس مادة دراسية واحدة على الأقل يكون تحت طائلة حساب مؤشر الأداء الأكاديمي وبغض النظر كون لديه منصب أم لا.
3. تكون عملية التقييم وتقديم كتب اثباتات النشاطات العلمية الكترونياً ومن خلال منصة الكترونية تقوم الجامعة بتهئتها لضمان الشفافية والكافأة.
4. يتم أخذ فيديباك الطالب حول المادة الدراسية وطريقة التدريس الكترونياً وفي نهاية كل فصل دراسي وقبل بدء امتحانات نهاية الفصل (في الأسبوع العاشر) على أن تستمر عملية جمع فيديباك الطلبة لمدة أسبوع واحد.
5. يكون حساب مؤشر الأداء الأكاديمي لنشاطات عضو هيئة التدريس خلال سنة أكademie تبدأ في الأول من شهر حزيران وتنتهي في اليوم الأخير من شهر أيار من العام القادر. عليه فإن جميع النشاطات العلمية التي يتم أخذها بنظر الاعتبار لحساب مؤشر الأداء الأكاديمي يجب أن تكون خلال هذه المدة حصرًا.
6. يكون حساب مؤشر الأداء الأكاديمي من قبل مديرية ضمان الجودة في الجامعة خلال شهر حزيران.
7. يتم حساب النصاب لعضو هيئة التدريس وفق عدد ساعات التدريس الفعلية وبتكليف من القسم بغض النظر عن تخصص المادة الدراسية وطبيعتها، وتراعي التعليمات الصادرة بخصوص قيمة الساعات النظرية مقابل الساعات العملية والمختبرية إن كان هنالك اختلاف.
8. أي نشاط داخل القسم يتم تقاضي أجر لقائه لا يعتبر لغرض حساب مؤشر الأداء الأكاديمي، مثل الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه ومناقশاتها وكذلك تقييم بحوث الترقية لقاء مبلغ مالي.
9. لا يعتد بشهادات حضور السeminars وحضور المؤتمرات العلمية أو الدورات التدريبية التي تقام عبر الانترنت (اونلاين) أو خارج الجامعة عدا التي تقام بأشراف الوزارة او بموافقة الجامعة وبشكل رسمي.
10. لا يتم احتساب حضور السeminars داخل الجامعة بدون قيام التدريسين الذين حضروا السminar من تقديم فيديباك حول رأيهما بموضوع السminar وكفاءة مقدم السminar وطريقة العرض والجوانب الأخرى وخلال فترة لا تتجاوز الأسبوع من تاريخ تقديم السminar وذلك من خلال استمارنة الكترونية يتم اعدادها للغرض من قبل ضمان جودة الجامعة أو الكلية.
11. على رئيس القسم الاطلاع دوريًا على حسابات نظام إدارة التعليم الخاص بالتدريسيين في قسمه وبالتعاون مع مدير النظام.
12. بخصوص الفقرة الرابعة "رؤية الجامعة في البحث والتطوير ودعم القطاعات العلمية والصناعية" والواردة في تقييم حقيقة الاستاذ، يتم ضرب درجة هذه الفقرة حسب الآتي:
 - مضروباً بـ100% للتدريسي بدرجة "استاذ"
 - مضروباً بـ140% للتدريسي بدرجة "استاذ مساعد"
 - مضروباً بـ160% للتدريسي بدرجة "محاضر"
 - مضروباً بـ180% للتدريسي بدرجة "محاضر مساعد"



مجلس ضمان جودة مسار بولونيا QAC



13. تلتزم الجامعة بتعليمات الوزارة الصادرة بخصوص النشر العلمي والنشر في المجالات التجارية أو المجالات المفترسة أو المجالات التي تدرج ضمن القائمة السوداء.

14. تكون هذه الوثيقة جزء من "سياسة ضمان جودة مسار بولونيا" والتي يجب على الجامعة أو المؤسسة التعليمية كتابتها وأصدارها وجعلها متاحة لجميع أعضاء هيئة التدريس على موقع الجامعة وذلك حسب متطلبات المعيار الأول من تقرير ضمان وتعزيز الجودة السنوي.
