

## استبانة رأي الطالب بالتدريسي

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة (يرجى الاجابة عن الفقرات الاتية بدقة وموضوعية ولا داعي لذكر الاسم)

جامعة..... الكلية/ المعهد..... القسم.....

اسم التدريسي..... اسم المادة الدراسية..... العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

المستوى الدراسي(اولية) اول..... ثاني..... ثالث..... رابع..... خامس..... سادس

المستوى الدراسي (عليا) ماجستير كورس اول..... كورس ثاني.....

دكتوراه كورس اول..... كورس ثاني.....

النوع ذكر..... انثى.....

هل تمتلك حاسبة شخصية نعم ..... لا.....

هل لديك حظ انترنت منزلي نعم..... لا.....

| ت  | الفقرات  | جيد جدا | جيد | متوسط | مقبول | ضعيف |
|----|--|---------|-----|-------|-------|------|
| ١  | يمهد للدرس ويراعي التسلسل في عرض المادة بطريقة منطقية ومشوقة                     |         |     |       |       |      |
| ٢  | ينوع اساليب وطرائق التدريس المختلفة داخل المحاضرة                                |         |     |       |       |      |
| ٣  | يحسن اساليب التعامل مع الطلبة ويراعي الفروق الفردية                              |         |     |       |       |      |
| ٤  | يشجع وينمي التعلم الذاتي عند الطلبة  |         |     |       |       |      |
| ٥  | يستثمر الوقت داخل المحاضرة في اثراء المادة العلمية                               |         |     |       |       |      |
| ٦  | يستخدم وسائل تقليدية والكترونية متنوعة في الاختبارات والتقييم                    |         |     |       |       |      |
| ٧  | يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية متنوعة لاثارة دافعية الطلبة                        |         |     |       |       |      |
| ٨  | بتابع مستوى الطلبة بصورة مستمرة لغرض تعزيز مواطن القوه ومعالجة مواطن الضعف لديهم |         |     |       |       |      |
| ٩  | يناقش اجابات الطلبة ويرد على استفساراتهم بمرونة لخلق بيئة تعليمية امنة           |         |     |       |       |      |
| ١٠ | ينمي الاتجاهات والعادات والاخلاق الحميدة لدى الطلبة                              |         |     |       |       |      |

ملاحظات وتعليمات مهمة:

اولاً: مراجعة الدليل في احتساب الدرجات حسب النسب الاتية:

جيد جدا: تمثل (نسبة ٨٠٪ فأكثر)

جيد: تمثل (٧٠-٧٩٪)

متوسط: تمثل (نسبة ٦٠-٦٩٪)

مقبول: تمثل (٥٠-٥٩٪)

ضعيف: تمثل مادون ذلك

**ثانياً: الألتزام بالتعليمات عند تطبيق الاستبانة على الطلبة وفق الاتي:**

١. تزويدنا بإعداد الطلبة في كل مرحلة دراسية في الأقسام والفروع (اولية ، عليا).
٢. تزويدنا بجدول الدروس لكافة الأقسام والفروع (للدراستات الأولية والعليا).
٣. اختيار عدد الطلاب في كل مرحلة دراسية وفق النسب الآتية:
  - يكون اختيار طلبة المراحل الدراسية (الأربعة) الأولية وفق التالي:
    - ١٠٪ المرحلة الأولى.
    - ٢٠٪ المرحلة الثانية.
    - ٣٠٪ المرحلة الثالثة.
    - ٤٠٪ المرحلة الرابعة.
  - يكون اختيار طلبة المراحل الدراسية (الخمس) الأولية وفق التالي:
    - ١٠٪ المرحلة الأولى.
    - ١٥٪ المرحلة الثانية.
    - ٢٠٪ المرحلة الثالثة.
    - ٢٥٪ المرحلة الرابعة.
    - ٣٠٪ المرحلة الخامسة.
  - يكون اختيار طلبة المراحل الدراسية (الستة) الأولية وفق التالي:
    - ١٠٪ المرحلة الأولى.
    - ١٤٪ المرحلة الثانية.
    - ١٦٪ المرحلة الثالثة.
    - ١٨٪ المرحلة الرابعة.
    - ٢٠٪ المرحلة الخامسة.
    - ٢٠٪ المرحلة السادسة.
  - يكون اختيار جميع الطلبة في الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه).

٤. الطلبة العشرة الاوائل من كل مرحلة دراسية.
٥. الطلبة المواظبون على الدوام بنسبة ٩٠٪.
٦. عدم اعادة التطبيق لاكثر من مرة واحدة.
٧. الابتعاد عن التحيز بإنتقاء اجابات الطلبة.
٨. التطبيق يكون للتدريسيين كافة حسب جدول الدروس (طلبة الدراسات الأولية والعليا) و(على ملاك الكلية والمحاضرين والمنسبين).
٩. تشكيل لجنة مركزية في الكلية بالتعاون مع مسؤول شعبة ضمان الجودة في الكلية للاشراف على عملية تطبيق الاستبانة على الطلبة وجمع الاجابات من خلال عمل ( google forms )

- للأستبانة ضمن ايميل شعبة ضمان الجودة في الكلية (حصراً) وتقوم الشعبة بإيجاد درجات التدريسيين وتدقيقها وتوزيعها على الاقسام ، ويمنع منعاً باتاً تطبيق الاستبانة على الطلبة من قبل اعضاء الارتباط في الاقسام العلمية في الكلية.
١٠. من أجل ان تكون نتائج الأستبانة صحيحة ودقيقة لابد من مطابقة بدائل الفقرات في الأستبانة (جيد جداً، جيد، متوسط، مقبول، ضعيف) عند طباعتها مع بدائل المعادلة وايجاد النتائج، والأبتعاد عن (جيد جداً بتنوين الفتح، جيدة جداً، جيد (فراغ) جداً، جيدة، ...).
١١. الدرجة النهائية تحسب حسب المعادلة الآتية :
- (تقسيم ((متوسط التقدير) / ٥ \* ١٠٠)) و احتساب الدرجة الممنوحة حسب الفقرة (٢) من محور التدريس في الدليل الإرشادي.
١٢. الالتزام بالمدد المحددة للتطبيق التي تحددها الكلية وفقاً للنظام الفصلي او السنوي للمواد الدراسية